**Педагогикалық психология**

**пәні бойынша семинар сабағына әдістемелік ұсыныстар.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Әдістемелік ұсыныс |
| **1 Модуль Когинивті психология және педагогиканың теориялық негіздері**  |
| 1 | **1 практикалық сабақ** Педагогикалық психологияның құрылу тарихы «Тарихи тұлғалар форумы» | 1. Педагогика және психология ұғымдарының ғылыми сипаттамалары.
2. Педагогикалық психологияның құрылымы.
 |
| 2 | **2 практикалық сабақ.** Білім беру үдерісіндегі авторитаритарлық және гуманитарлық тұжырымдамалар  |  1. Авторитаритарлық және гуманитарлық тұжырымдамалар. 2. Олардың айырмашылығы мен ерекшеліктері. |
| 3 | **3 практикалық сабақ**. Адамның білім алу механизмдері | 1.Білім алу механизмдерін ұйымдастырудың маңызы. 2. Білім алудың педагогикалық-психологиялық шарттары. |
| **2 Модуль Оқыту мен тәрбиелеу психологиялық аспектілері** |
| 4 | **4 практикалық сабақ.** Жеке-дара және дифференциалды оқыту тәсілдері мен амалдарының психологиялық ерекшеліктері. | 1.Жеке-дара және дифференциалды оқытуды ұйымдастыру технологиясы.2. Оқыту тәсілдері мен амалдарының психологиялық ерекшеліктері. |
| 5 | **5 практикалық сабақ.** Меңгерудің психологиялық сипаттамасы. | 1.Меңгерудің психологиялық сипаттамасы.2. Меңгеру нәтижесі - іскерлік пен дағды.  |
| 6 | **6 практикалық сабақ.** Шағын топтарды оқытудағы жүріс-тұрыс (бихевиористік) тәсілдер. | 1. Оқыту формаларындағы жүріс-тұрыс (бихевиористік) тәсілдері.2.Кәсіби-тұлғалық икемділіктер мен психологиялық қасиеттер.  |
| 7 | **7 практикалық сабақ.** Тәрбие үдерісінің заңдылықтары. | 1. Тәрбие туралы тұжырымдамалар идеясы. 2. Тәрбие үдерісінің заңдылықтарының ғылыми сипаттамасы. |
| **Коллоквиум** | 1 | 18 |
| **Midterm Exam** |  1 |  **100** |
|  | **1 Аралық бақылау**  |  | **100** |
| **3 Модуль Мұғалім іс-әрекеті және педагогикалық біліктілік** |
| 8 | **8 практикалық сабақ.** Мұғалім тұлғалық қасиеттеріне қойылатын психологиялық талаптар. |  1.Мұғалімнің педагогикалық қызметінің түрлері.2. Мұғалімнің тұлғалық қасиеттеріне қойылатын психологиялық талаптар.  |
| 9 | **9 практикалық сабақ.** Мұғалім мен оқушылар арасындағы конфликтілер. | 1.Тұлғааралық қарым-қатынастарды қалыптастырудағы психологиялық ерекшеліктер. 2. Мұғалім мен оқушылар арасындағы конфликтілерді болдырмаудың педагогикалық-психологиялық шарттары.  |
|  |
| 10 | **10 практикалық сабақ.** Оқушыларды оқытудағы бригадалық әдістер және ынтымақтастық технологиясы. | 1. Оқыту «технологиясы» туралы ғылыми түсінік 2. Бригадалық әдістер және ынтымақтастық технология түрлері.  |
| 11 | **11 практикалық сабақ.** Тәжірибелік сабақтардағы ақпараттарды танымдық (когнитивтік) өңдеу. | 1.Ақпараттарды танымдық (когнитивтік) өңдеу. 2.Тәжірибелік сабақтарда ақпараттарды пайдалану тиімділігі. |
| 12 | **12 практикалық сабақ.** Құндылық қасиеттерді меңгеру жолдары | 1. Құндылық, қасиеттер, меңгеру ұғымдарына жалпы сипаттама2. Құндылық қасиеттерді меңгеру жолдары құрастыру.  |
| 13 | **13 практикалық сабақ.** Оқытудағы әртүрлі үлгірмеушіліктер «Оқыту тиімділігі».  | 1.«Оқыту тиімділігінің» ғылыми теориялары. 2.Интерактивті оқыту технологиясының үлгірімге әсері. |
| 14 | **14 практикалық сабақ.** Педагог-психолог маманның мектептегі іс-әрекеті  | 1. Педагог-психолог маманның мектептегі іс-әрекет түрлері.2.Оқушылардың бойына ізгілік-адамгершілік қасиетін қалыптастыру.  |
| 15 | **15 практикалық сабақ.** Мектептегі педагог-психолог маманның кәсіби іс-әрекетінің мәні. | 1.Педагог-психолог маманның кәсіби іс-әрекеті.  2.Педагогикалық іс-әрекеттің технологиялары. |
| **Бақылау жұмысы** | 1 | 12 |
| **2 Аралық бақылау**  |  | **100** |
|  | **Емтихан**  |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **100** |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі әдебиет:**

1. Мижериков В.А., Ермоленко М.Н., Введение в педагогическую деятельность. – М., 2002 г.

2. Никитина Н.Н., Кислинская Н.В., М.Н., Введение в педагогическую деятельность. – М., 2004 г.

3. Рувинский Л.И., Мамандыққа кіріспе. – А., 1991 ж.

4. Бержанов Қ., Мусин С., Педагогика тарихы. –А., 1984ж.

5. Бұлақбаева М.К. Педагог мамандығына кіріспе. – Алматы, 2005ж.

**Қосымша әдебиеттер:**

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы. –А., 1995ж.

2. Сухомлинский В.А., Сто советов учителю – Избр произ. т 2.

3. История педагогики и оброзов. Под Ред Пискунова. А.И. –М., 2003г.

4. Әбиев Ж., Бабаев С., Құдиярова А., Педагогика., -А., 2004ж.

5.Макаренко А.С., Некоторые выводы из моего пед. опыта. Пед.соч.в 8

**Негізгі:**

1. Баттерворт Дж , Харрис М Принципы психологии развития М Когито-Центр, 2000
2. Григоренко ЕЛ, Кочубеи Б И Исследования процесса выдвижения и проверки гипотез близ-
нецами//Новые исследования в психологии 1989 №2 С 15—26
3. Коул М Культурно-историческая психология М Когито-Центр, 2000
4. Лангмайер Й, Матеичик 3 Психическая депривация в детском возрасте Прага, 1984
5. Марютина Т М Биологическое созревание и психическое развитие // Психология одарен-
ности детей и подростков/Под ред НС Лейтес 1996
6. ОбуховаЛФ Концепция Жана Пиаже за и против 1981
7. Перре-Клермон А -Н Роль социальных взаимодействий в развитии интеллекта детей 1991
8. ПоддьяковА Н Философия образования проблема противодействия//Вопросы филосо-
фии 1999 №8 С 119-128
9. Поддьяков А Н Исследовательское поведение стратегии познания, помощь, противодей-
ствие, конфликт М , 2000
10. Поддьяков Н Н К проблеме умственного развития ребенка // Научное творчество Л С Вы-
готского и современная психология М АПН СССР, 1981
11. Поддьяков Н Н Новые подходы к исследованию мышления дошкольников//Вопросы пси-
хологии 1985 №2 С 103-117
12. Рубинштейн С Л Основы общей психологии М Педагогика, 1989
13. Bandura A Self-efficacy Toward a unifying theory of behavioural change// Psychological Review
1977 Vol 84 P 191-215
14. Dale Ph , Rutter M , Simonoff E, Bishop DVM, Eley Th С, Oliver В , Price TS, Pucell S ,
Stevenson J, Plomin R Genetic influence of language delay in 2-year-olds (In press)
15. DeFnesJ С, Fulker D W, LaBuda M С, Evidence for a generic aethology in reading disability of
twins//Nature 1987 №329 P 537-539
16. DeFries J С, Plomin R , Fulker D W Nature and Nurture during middle Childhood Cambridge,
Ma Blackwell, 1994
17. Fuller J I, Thompson W R Foundation of Behavioural genetics//Saint, 1978
18. Inhelder В, Sinclaire H, Bovet M Apprentissage et structures de la connaissance 1974
19. Matheny A P Jr Longitudinal twin study of stability of components from Bayley's infant behavior
record//Child development 1983 Vol 54 P 356-360
20. Plomin R , DeFries J С, Fulker D W Nature and Nurture during Infancy and early Childhood
Cambridge, 1988
21. Plomin R , DeFries J С, VcClearn G E, Rutter M Behavioral genetics (Third edition) W H
Freeman and Company N Y , 1997
22. Siegal M Knowing children Experiments in conversation and cognition Lawrence Erlbaum
Associates, Publishers, 1991
23. Siegler R Mechanisms of cognitive growth Variation and selection//Mechanisms of cognitive
development RJ Sternberg (Ed ) 1984 P 141-162
24. Vandenberg S G The hereditary abilities study Hereditary components in a psychological test
battery // Amcr J of Human Genetics 1982 Vol 12 №5
25. Wohlwill J F, Lowe R С An Experimental analysis of the development of the conservation of
number//Child development 1962 Vol 33 P 153-167
26. Zajonc R , Marcus H , Marcus G The birth under puzzle // Journal of Personality and Social
Psychology 1979 Vol 37(8) P 1325-1341